Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Ο στόχος αυτής της καινοτόμου δράσεως είναι η εκμάθηση και αξιοποίηση των διδακτικών εργαλείων της Google ώστε να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς στην καθημερινή διδακτική πρακτική. Να εξοικονομηθεί πολύτιμος χρόνος μαθήματος, καθώς η ροή των εργασιών χωρίς έντυπο υλικό επιτρέπει στους καθηγητές να δημιουργούν, να ελέγχουν και να βαθμολογούν εργασίες γρήγορα, από ένα σημείο. Οι μαθητές μπορούν να βλέπουν όλες τις εργασίες τους σε μια σελίδα εργασιών, ενώ κάθε υλικό που χρησιμοποιείται στο μάθημα αρχειοθετείται αυτόματα σε φακέλους στο Google Drive. Το Classroom επιτρέπει στους καθηγητές να στέλνουν ανακοινώσεις και να ξεκινούν άμεσα συζητήσεις ανάμεσα σε όλους όσοι συμμετέχουν στο μάθημα. Οι μαθητές μπορούν να μοιράζονται πόρους μεταξύ τους ή να υποβάλλουν απαντήσεις στις ερωτήσεις στη ροή.	Πλατφόρμα οργάνωσης τάξης, σύγχρονης-ασύγχρονης εκπαίδευσης google classroom

2	Η σταδιακή ενεργοποίηση όλων των μαθητών και μαθητριών με στόχο την αυξημένη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ενίσχυση της κατανόησης κειμένου από ακρόαση και ανάγνωση όλων των μαθητών και μαθητριών. Η ενδυνάμωση ομάδας μέσω δράσεων με βάση τα κοινά ενδιαφέροντα, ανάγκες και προβληματισμούς των μαθητών και μαθητριών ίδιας ηλικιακής ομάδας. Η ενίσχυση φιλικών δεσμών μεταξύ όλων των μαθητών και μαθητριών με στόχο την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων καιτην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας. Η ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών και μαθητριών σε ζητήματα που αφορούν τη διαφορετικότητα (ένταξη μαθητών με αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο). Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.	Χρήση ΤΠΕ Και Μεθόδων διδασκαλίας για την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**
1	Κύριος στόχος αυτής της καινοτόμου δράσεως είναι να μειωθεί η σχολική διαρροή κατά την διάρκεια φοίτησης Ιδιαίτεροι στοχοι είναι: 1. Να καταγραφεί το ποσοστό διαρροής των μαθητών. 2. Να προσδιοριστούν οι λόγοι ύπαρξης της σχολικής διαρροής 3. Να καταγραφούν τρόποι αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής	Αιτίες και τρόποι αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής
2	• Δημιουργία δικτύου σύνδεσης σχολείου με την αγορά εργασίας • Εξασφάλιση ικανών προσόντων στους μαθητές για την αρχική τους ένταξη στον εργασιακό χώρο • Μέγιστος βαθμός επιτυχίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση • Ενίσχυση του μεταλυκειακού έτους της Μαθητείας.	Σύνδεση σχολείου με εκπαιδευτικές βαθμίδες και την αγορά εργασίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**

1	Η φύση και τα μαθήματά των εργαστηρίων και ο μικρός αριθμός των μαθητών που τα παρακολουθούν βοηθάει στο να υπάρχει χώρος και χρόνος για βιωματικές δραστηριότητες και δράσεις που θα προωθούν το μοίρασμα σκέψεων εμπειριών και συναισθημάτων μεταξύ των μαθητών. Οι μαθητές θα γνωρίσουν διαφορές πτυχές της προσωπικότητας και της ζωής των συμμαθητών τους. Θα καταλάβουν ότι ο καθένας είναι διαφορετικός αλλά ταυτόχρονα έχει τις ίδιες ανάγκες και προβληματισμούς με τους υπόλοιπους. Κύριος στόχος είναι η διατήρηση του καλού κλίματος μεταξύ των μαθητών . Δεύτερος στόχος είναι η ενίσχυση και το δέσιμο των ομάδων . Τρίτος στόχος είναι η αγορά υλικού που θα βοηθάει την υλοποίηση της δράσης π.χ βιβλία, παιχνίδια	Δέσιμο Ομάδας και μοίρασμα εμπειριών
2	Σημαντικοί παράγοντες στη διαμόρφωση κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος είναι • το θετικό σχολικό κλίμα • οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις • η ενεργητική εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία (δημιουργία ομάδων- ομαδοσυνεργατική διδασκαλία) • να αναπτυχθούν άμεσα προληπτικές και παρεμβατικές πρακτικές για αντιμετώπιση, αλλά και μείωση του προβλήματος, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις βίας που καταγράφεται σε υψηλά ποσοστά στα σχολεία (π.χ. λεκτική βία, απειλή για σωματική βλάβη, συγκρούσεις στο σχολικό χώρο). • οι εκπαιδευτικοί να μπορούν ν’ αναγνωρίζουν τα σημάδια που προειδοποιούν για τον κίνδυνο εμφάνισης του σχολικού εκφοβισμού (π.χ. η κοινωνική απομόνωση, τασυναισθήματα απόρριψης και μοναξιάς, τα συναισθήματα θυμού που δεν μπορούν να ελεγχθούν, τα χαμηλά επίπεδα ενδιαφέροντος για το σχολείο και η κακή σχολική επίδοση κ.α.) • ο κάθε εκπαιδευτικός να δημιουργήσει υποστηρικτικές σχέσεις με τα παιδιά • Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την έννοια του εκφοβισμού • Οι μαθητές να αναγνωρίσουν τα διαφορετικά συναισθήματα, θετικά ή αρνητικά και να κατανοήσουν το λόγο που δημιουργήθηκαν	Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία- ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	**Σχέδιο Δράσης**

1	Να καταδειχθεί έμπρακτα η αμοιβαία εμπιστοσύνη μεταξύ των μελών της κοινότητας, καθώς η συμφωνία θα λαμβάνει υπόψη τη γνώμη και τις ανάγκες αλλά παράλληλα και τους αναγκαίους περιορισμούς που επιβάλλονται από την πολιτεία. Β) Να οδηγηθούν όλες οι εμπλεκόμενες πλευρές σε ανάληψη πρωτοβουλιών αλλά και ευθυνών Γ) Να αξιοποιηθεί με πρωτότυπο τρόπο ο θεσμός των μαθητικών κοινοτήτων Δ) Να αφυπνισθεί το δημοκρατικό αίσθημα και το αίσθημα της ισότητας σε δικαιώματα / υποχρεώσεις Ε) Να βελτιωθεί η ποιότητα του διδακτικού έργου μέσω της ανατροφοδότησης	Κριτήρια αξιολόγησης μαθητών
2	Να αναζητηθούν οι συνδέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών εσωτερικά διερευνώντας δημιουργικούς τρόπους διδακτικής πράξης συνολικά και επιλέγοντας δεξιότητες, δραστηριότητες, δράσεις, εργαλεία, φύλλα εργασίας. Οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν ότι η στάση, οι προσδοκίες, οι λέξεις που χρησιμοποιούν ενδέχεται να έχουν σημαντικό αντίκτυπο στους μαθητές. Απαιτούνται επικοινωνιακές δεξιότητες για την αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς, το λοιπό προσωπικό και τους επαγγελματίες. Η επικοινωνία με τους γονείς πρέπει να είναι σαφής και να αναγνωρίζουν τον ρόλο που διαδραματίζουν στη μαθησιακή διαδικασία των μαθητών τα πρόσωπα που είναι σημαντικά στη ζωή τους. Τα σχολεία πρέπει να επιδιώκουν ενεργά την αποδοχή της διαφορετικότητας, τόσο του προσωπικού όσο και των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αναπτύσσουν γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες που συνδέονται με την κατανόηση της διαφορετικότητας κάθε μορφής. Η διαπολιτισμική εκπαίδευση, η πολυγλωσσία, η διδασκαλία δεύτερης γλώσσας πρέπει να ενσωματωθούν στην αρχική εκπαίδευσή τους και να ενισχύονται μέσω της διαρκούς επαγγελματικής εξέλιξης (επιμόρφωση, προγράμματα κινητικότητας, σεμινάρια, συνέδρια)	Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**

1	Είναι επιτακτική ανάγκη οι γονείς να έχουν ουσιαστική επαφή και εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Τα παιδιά περνούν το περισσότερο χρόνο της ημέρας στο σχολείο. Οι γονείςεπιβάλλεται να γνωρίζουν το μέρος που φιλοξενεί τα παιδιά τους, τοΠΟΎ βρίσκονται και με ΠΟΙΟΥΣ επικοινωνούν-συναναστρέφονται,είτε είναι συμμαθητές, είτε είναι εκπαιδευτικοί. Να αναγνωρίσουν και πιθανώς να επαναπροσδιορίσουν, το ρόλο του εκπαιδευτικού στη ζωή των παιδιών. Πιθανώς να αντιγράψουν κάποια εκπαιδευτικά μοντέλα και γιατί όχι να τα υιοθετήσουν. Αυτό δημιουργεί κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης από τη πλευρά της οικογένειας και του σχολείου. Μπορεί βέβαια η προσπάθεια αυτή να είναι μονομερής. Αν και υπάρχει θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία απο τους εκπαιδευτικούς, οι δύσκολες συνθήκες εργασίας, το πιεστικό ωράριο των εργαζόμενων γονέων ή η προσπάθεια εύρεσης εργασίας των άνεργων γονέων και οι καθημερινές δυσκολίες επιβίωσης, λόγω φτώχειας, προβλημάτων σωματικής-ψυχικής υγείας, καθιστούν δύσκολη έως αδύνατη την επαφή και την επικοινωνία με τους γονείς.	Δημιουργικό κλίμα και συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Οι οριοθετημένες σχέσεις μπορούν να συμβάλλουν στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος και κλίματος, το οποίο επιτρέπει σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να σέβονται ο ένας τον άλλο, να συνεργάζονται αρμονικά και τελικά να προάγεται το έργο της αγωγής και της μάθησης. Για αυτόν το λόγο είναι αναγκαίο όλοι όσοι συμμετέχουν σε αυτή τη διαδικασία να γνωρίζουν τους κανόνες (εσωτερικός κανονισμός) με βάση τους οποίους τίθενται τα όρια. Ως στόχοι της δράσης ορίζονται η παρακάτω: • Η επικοινωνία του συνόλου του σχολικού κανονισμού, αλλά και των επιμέρους βασικών σημείων του στα μέλη της σχολικής κοινότητας. • Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. • Ο εντοπισμός δυσλειτουργιών και η βελτίωση του εσωτερικού κανονισμού.	Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού στην πράξη, καταγραφή ανατροφοδότησης για πιθανές μελλοντικές προσθήκες/βελτιώσεις

2	Οι οικονομικοί πόροι του Ε.Κ. είναι αποκλειστικά οι επιχορηγήσεις της Πολιτείας μέσω της Επιτροπής Παιδείας του Δήμου. Το Ε.Κ. καλείται να καλύψει τις ανάγκες σε εξοπλισμό, μόνιμου ή αναλωσίμου, των 34 εργαστηριακών χώρων 5 ΕΠΑ.Λ., των γραφείων, των χώρων διοίκησης και υγιεινής. Έτσι προκύπτει η αναγκαιότητα μιας ορθολογικής και αποτελεσματικής διαχείρισης και κατανομής των πόρων, μέσα από την προτεραιοποίηση των αναγκών. Κύριος στόχος είναι να καλυφθούν οι ανάγκες σε εξοπλισμό των εργαστήριων όπου παρατηρήθηκαν από τους διδάσκοντες σοβαρές ελλείψεις εξοπλισμού, σε σημείο να μην είναι δυνατή η πραγματοποίηση μεγάλου αριθμού εργαστηριακών ασκήσεων του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών. Δεύτερος στόχος είναι η προστασία, η συντήρηση και η επιδιόρθωση του υπάρχοντος εξοπλισμού, καθώς και των υποδομών του Ε.Κ. Τρίτος στόχος είναι ο εκσυγχρονισμός του εργαστηριακού εξοπλισμού και των υποδομών του Ε.Κ., έτσι ώστε να συμβαδίζει με τη σύγχρονη τεχνολογία και να προσεγγίζει τις πραγματικές συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας της κάθε ειδικότητας.	Ετήσια αποτίμηση λειτουργίας των εργαστηρίων του Ε.Κ., καταγραφή αναγκών εξοπλισμού, προγραμματισμός και κάλυψη αναγκών εξοπλισμού της επόμενης σχολικής χρονιάς με τυποποιημένες φόρμες καταγραφής

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**
1	Η υγειονομική κρίση των τελευταίων δύο ετών έχει αναστείλει κάθε μορφή δημιουργικής έκφρασης. Από την άλλη πλευρά το ραδιόφωνο αποτελεί το πλέον διαχρονικό μέσο ενημέρωσης, έκφρασης και ψυχαγωγίας. Η ανάπτυξη ενός πυρήνα από εκπαιδευτικούς και μαθητές ραδιοφωνικούς παραγωγούς αποτελεί μία πρόκληση. Στοχεύουμε: • Στη λειτουργία ενός αμιγώς εκπαιδευτικού διαδικτυακού ραδιοφώνου • Στην ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με όμορα σχολεία, μέσα από ένα πρωτότυπο δίκτυο ψυχαγωγικού και παιδαγωγικού προσανατολισμού • Στην προβολή των δράσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας της Μαγνησίας	Λειτουργία διαδικτυακού ραδιοφώνου

2	Κύριος σκοπός μας είναι να εξωτερικεύσουν οι μαθητές μας τις ιδέες, τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν καθημερινά στην σχολική τάξη. Επίσης μέσω της συνεργατικότητας που πρέπει να διαπνέει τους μαθητές να δημιουργήσουν έργα Αισθητικής τα οποία θα τοποθετηθούν στους χώρους του ιδρύματος έτσι ώστε να αναβαθμιστεί αισθητικά το περιβάλλον και να λειτουργήσει ωςπεδίο ανταλλαγής ερεθισμάτων εμπειριών και συναισθημάτων μέσωτων χρωμάτων και των παραστάσεων. Επιπλέον στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα ζωηρό, ζωντανό, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον, όπου οι τρόφιμοι γέροντες και γερόντισσες να μπορέσουν στους χώρους όπου θα παρέμβουμε να ψυχαγωγηθούν, να διασκεδάσουν, να επικοινωνούν, να δέχονται τους οικείους τους και γενικότερα να νιώθουν ευτυχία και ευεξία.	Εικαστικές παρεμβάσεις στο Γηροκομείο Βόλου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Η προτροπή και η ενθάρρυνση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς όπως ΠΕΚΕΣ, ΕΚΦΕ, Ιατρικούς συλλόγους (για θέματα υγείας και σωστής διαχείρισης της πανδημίας), Πανεπιστήμια και άλλους δημόσιους και μη φορείς. Ενισχύοντας τις επιμορφωτικές αυτές δράσεις το Ε.Κ. στοχεύει να υποστηρίξει και να ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς για περαιτέρω ενημέρωση γύρω απο επιστημονικά θέματα που αφορούν το σχολείο και τη κοινωνία, για αυξανόμενη μάθηση και επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, με απώτερο βέβαια σκοπό την αναβάθμιση του επιπέδου της παρεχόμενης γνώσης και ενημέρωσης των μαθητών. Με το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών ενός ή περισσοτέρων συνεργαζόμενων σχολείων που εξυπηρετούνται εργαστηριακά από το 1ο Ε.Κ. έχουμε στόχο τη διεύρυνση του γνωστικού πεδίου των συναδέλφων, τόσο σε παιδαγωγικά θέματα και θέματα διδακτικής των μαθημάτων, όσο και σε θέματα ψηφιακών και τεχνικών εργαλείων. Παράλληλος στόχος η διάχυση απόψεων και εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών.	Προτροπή, ενθάρρυνση και καταγραφή της συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις. Σχεδιασμός και υλοποίηση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Στόχος είναι η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες πρακτικές και τεχνολογίες, μέσω της ενεργού συμμετοχής τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Επιπλέον στόχος είναι η διάχυση των αποτελεσμάτων κάθε σχεδίου (ευρωπαϊκού προγράμματος) που υλοποιείται στη σχολική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα.	Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Ε.Κ. σε ευρωπαϊκά προγράμματα
2	Αρκετοί εκπαιδευτικοί, κυρίως οι νεοδιόριστοι, αλλά και αυτοί που προέρχονται από ειδικότητες μαθημάτων γενικής παιδείας και δεν έχουν διδάξει εργαστηριακά μαθήματα, αγνοούν ή δεν έχουν τις απαραίτητες γνώσεις για την λειτουργία των Εργαστηριακών Κέντρων ως αυτοτελών σχολικών μονάδων που υποστηρίζουν με τα εργαστήριά τους άλλες σχολικές μονάδες. Δεν γνωρίζουν τους νόμους και τις διατάξεις που καθορίζουν τον τρόπο λειτουργίας τους, την οργανωτική δομή τους, κτλ. Στόχοι είναι: • η παρουσίαση του θεσμού των Εργαστηριακών Κέντρων στη Β/θμια εκπαίδευση (Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση) • η παρουσίαση του νομικού πλαισίου λειτουργίας των Ε.Κ. • η διοικητική και οργανωτική δομή του 1ου Ε.Κ. Βόλου • τα καθήκοντα και υποχρεώσεις του προσωπικού που εργάζεται στα Ε.Κ.	Ο ρόλος των Ε.Κ. στη εκπαιδευτική διαδικασία