

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



Ο κανονισμός λειτουργίας του ΕΚ, εισάγει στη λειτουργία του σχολείου τις αρχές της δημοκρατίας, του αλληλοσεβασμού, της επικοινωνίας, της ισότητας, της συμμετοχής, της ανεκτικότητας, της επικοινωνίας και της συνεργασίας. Φροντίζει για την καλή λειτουργία του ΕΚ και για την ομαλότητα των καθημερινών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Για να είναι αποδοτική η εκπαιδευτική διαδικασία, οι σχέσεις τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και καθηγητών, πρέπει να διέπονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης, αμοιβαίας κατανόησης και σεβασμού.

Όλοι οι μαθητές είναι ίσοι μεταξύ τους και όλοι έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση.

Ο σεβασμός στη σχολική περιουσία είναι ένδειξη υπευθυνότητας και σεβασμού του μόχθου του φορολογούμενου πολίτη. Η εκούσια φθορά ή η κλοπή δημόσιας περιουσίας εκτός από αντικοινωνική είναι και πράξη αξιόποινη.

Η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα εργαστήρια, στηρίζεται στη συμμετοχή των μαθητών, τη συνεργασία και την ευγενή άμιλλα.

Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών και καθηγητών στο εργαστήριο είναι αναγκαία για την ομαλή έναρξη και διεξαγωγή του μαθήματος και εκφράζει συνέπεια και αυτοπειθαρχία.

Κατά την είσοδό τους στο εργαστήριο, οι μαθητές τακτοποιούν τα προσωπικά τους είδη όπως κράνη, πανωφόρια κλπ στους ειδικούς χώρους του κάθε εργαστηρίου. Στις θέσεις εργασίας παραμένει μόνο ο απαραίτητος εξοπλισμός, το βιβλίο και το σημειωματάριό τους.

Η κατανάλωση ποτών και τροφίμων κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος δεν επιτρέπεται.

Οι μαθητές κάθονται πάντα σε συγκεκριμένες θέσεις εργασίας και χρησιμοποιούν μόνο τον εργαστηριακό εξοπλισμό της ομάδας τους, σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών τους.

Κάθε φορά που οι μαθητές παραλαμβάνουν τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για τη διεξαγωγή της άσκησης, ελέγχουν για τυχόν βλάβες ή φθορές και αναφέρουν σχετικά στον καθηγητή του εργαστηρίου, στην αρχή του μαθήματος.

Οι μαθητές έχουν πάντα μαζί τους το αντίστοιχο βιβλίο του εργαστηριακού μαθήματος και σχετικό σημειωματάριο. Στο βιβλίο αυτό περιγράφεται η πορεία εργασίας για την κάθε άσκηση. Χωρίς το βιβλίο, η πραγματοποίηση της άσκησης είναι από δυσχερής μέχρι αδύνατη.

Αν κατά τη διάρκεια εκτέλεσης της άσκησης προκύψει βλάβη ή δυσλειτουργία στον εργαστηριακό εξοπλισμό, ενημερώνεται άμεσα από τους μαθητές, ο καθηγητής του εργαστηρίου.

Για κάθε εργαστήριο υπάρχουν συγκεκριμένα μέτρα ασφαλείας. Οι μαθητές ενημερώνονται σχετικά από τους καθηγητές τους και τηρούν σχολαστικά όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας. Σε κάθε περίπτωση φροντίζουν τόσο για την δική τους ασφάλεια και προστασία, όσο και για των συμμαθητών τους.

Όπου επιβάλλεται, οι μαθητές χρησιμοποιούν ειδικές στολές, σύμφωνα με τις υποδείξεις των καθηγητών τους. Οι φόρμες αυτές χρησιμοποιούνται για την προστασία των μαθητών αλλά και των ενδυμάτων τους τόσο από φθορές όσο και από μολύνσεις. Οι στολές πρέπει να χρησιμοποιούνται μόνο μέσα στους εργαστηριακούς χώρους.

Μαθητές και καθηγητές τηρούν σχολαστικά τους κανόνες υγιεινής και καθαριότητας, τόσο μέσα στον εργαστηριακό χώρο όσο και στους λοιπούς χώρους του σχολικού κτιρίου.

Στα διαλείμματα οι μαθητές εκκενώνουν το εργαστήριο και ανοίγονται τα παράθυρα για τον αερισμό του χώρου.

Στο τέλος του εργαστηριακού μαθήματος οι μαθητές παραδίδουν άρτιο τον εργαστηριακό εξοπλισμό που είχαν παραλάβει και υπό την επίβλεψη του καθηγητή τον τοποθετούν στις θέσεις αποθήκευσης. Στη συνέχεια, καθαρίζουν τη θέση εργασίας τους και τακτοποιούν το κάθισμα τους.

Οι καθηγητές πριν εγκαταλείψουν το εργαστήριο υπογράφουν (εφόσον υπάρχει αξιοσημείωτο γεγονός) στο βιβλίο συμβάντων, σημειώνοντας παράλληλα τυχόν παρατηρήσεις τους σχετικά με την κατάσταση του εργαστηριακού εξοπλισμού που χρησιμοποίησαν.

Επειδή τα εργαστηριακά μαθήματα είναι δύσκολο να αναπληρωθούν, οι μαθητές πρέπει να απουσιάζουν μόνον όταν αυτό είναι απολύτως επιβεβλημένο.

Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα να προτείνουν οποιαδήποτε αλλαγή στο χώρο των εργαστηρίων με σκοπό την βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, της αισθητικής του χώρου, της λειτουργικότητας των εργαστηρίων.

Οι εκπρόσωποι των μαθητών (15μελές) αλλά και οποιοσδήποτε μαθητής για οποιοδήποτε θέμα έχουν το δικαίωμα να ζητούν συνάντηση με τη διοίκηση του ΕΚ όποτε το θέλουν.

Ο Στιγματισμός των μαθητών εκ μέρους των καθηγητών , είτε για λόγους συμπεριφοράς είτε για λόγους απόδοσης (Καλοί – Κακοί μαθητές) δε διευκολύνει το κλίμα συνεργασίας και συνεννόησης στο ΕΚ και θα πρέπει να αποφεύγεται.

Η παρακώλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από μαθητή/ές χωρίς σοβαρή αιτία παρεμποδίζει την υποχρέωση του εκπαιδευτικού στην άσκηση του εκπαιδευτικού του έργου και του δικαιώματος της εκπαίδευσης των υπολοίπων μαθητών. Στην περίπτωση αυτή ο εκπαιδευτικός έχει το δικαίωμα να αποβάλει τον μαθητή που παρενοχλεί από το εργαστήριο.

Όποιος μαθητής αποβάλλεται από το εργαστήριο θα πρέπει να προσέρχεται υποχρεωτικά στο γραφείο του Δ/ντή του ΕΚ ή του υπευθύνου τομέα για την επίλυση του θέματος και τη δημιουργική απασχόλησή του κατά τη διάρκεια της απομάκρυνσής του από την εκπαίδευση στο εργαστήριο.

Για την ομαλή λειτουργία του ΕΚ θα πρέπει οι μαθητές οπωσδήποτε να ενημερώνουν την Διοίκηση του ΕΚ σε περίπτωση που χρειαστεί να αποχωρήσουν από τις εγκαταστάσεις για οποιοδήποτε λόγο.

Σε περίπτωση οποιασδήποτε παραβατικής συμπεριφοράς ακολουθείται μία από τις παρακάτω διαδικασίες ανάλογα με τη σοβαρότητα της κατάστασης :

α) Ο διδάσκων καθηγητής: Παρατήρηση – Σύσταση, Επίπληξη και Ωριαία απομάκρυνση από το διδασκόμενο μάθημα.

β) Ο Διευθυντής του ΕΚ (και όποιος τον αναπληρώνει κατά την απουσία του): Όλες τις παραπάνω κυρώσεις και Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι και τρεις (3) ημέρες.

Κατόπιν ο Διευθυντής του ΕΚ ενημερώνει εγγράφως το Διευθυντή του σχολείου στο οποίο ανήκει ο μαθητής για ενημέρωση του βιβλίου ποινών. Επίσης μπορεί να εισηγηθεί στο Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ τη λήψη πρόσθετων μέτρων.

Σ' όλες τις περιπτώσεις ο μαθητής έχει το δικαίωμα να εκφράσει την άποψή του.

Η χρήση κινητών τηλεφώνων αποσπά την προσοχή των μαθητών και διασαλεύει το ήρεμο κλίμα του εργαστηρίου. Για το λόγο αυτό απαγορεύεται η χρήση του σύμφωνα και με τη νομοθεσία. Οι μαθητές σε έκτακτες περιπτώσεις μπορούν να εξυπηρετούνται από τα τηλέφωνα του ΕΚ.

Είναι επιστημονικά διαπιστωμένες οι πολλαπλές βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος στον ανθρώπινο οργανισμό. Για την προστασία της υγείας όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας δεν επιτρέπεται να καπνίζει κανένας (υπάρχει και σχετική νομοθεσία) σ' όλους τους χώρους του ΕΚ.

Στη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές θα πρέπει να αποφεύγουν δραστηριότητες που ενδεχομένως θα δημιουργήσουν σωματικές βλάβες και προσωπικές ανάρμοστες αντιπαραθέσεις. Επίσης θα πρέπει να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών.

Η Δ/ση του ΕΚ έχει την υποχρέωση να συντηρεί και να δημιουργεί τις κατάλληλες υποδομές για ένα ευχάριστο περιβάλλον και να ενθαρρύνει το δημιουργικό πνεύμα των μαθητών. Οι μαθητές από την πλευρά τους, οφείλουν να χρησιμοποιούν όλες τις υποδομές του ΕΚ με σεβασμό ώστε να ελαχιστοποιούνται οι φθορές .

Η εφαρμογή και η τήρηση του παρόντος κανονισμού είναι ευθύνη και των μαθητών και των καθηγητών. Συμβάλλει αποφασιστικά τόσο στην διατήρηση των ομαλών συνθηκών εργασίας στα εργαστήρια και στους χώρους του σχολείου, όσο και γενικότερα στην προαγωγή του εκπαιδευτικού έργου.

Ο Δ/ντής του 1^{ου} ΕΚ Βόλου

Εκπρόσωπος των Καθηγητών

Το 15μελές